

Исх. № 984

8 декабря 2021 г.

О проведении ведеолекции «Новые подходы к управлению качеством образования в современной школе: от комплексного оценивания к новым ФГОС».

Хадиуллину Ильсуру Гараевичу,
министру образования и науки
Республики Татарстан

Уважаемый Ильсур Гараевич!

24 декабря 2021 года ООО «Центр профессионального обучения» проведёт ведеолекцию «Новые подходы к управлению качеством образования в современной школе: от комплексного оценивания к новым ФГОС».

Приглашаем Вас принять участие и просим оказать содействие в распространении информации о проведении мероприятия среди Ваших подведомственных учреждений.

В рамках обучения участники:

- Познакомятся с направлениями совершенствования общего образования путем развития управленческих механизмов по итогам оценивания и формирования административно-управленческой команды.
- Разберут требования современного законодательства к проектированию ООП
- Узнают современные направления повышения качества реализации образовательных программ.
- Смогут провести оценку условий реализации образовательных программ.
- Подготовятся к особенностям проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году.
- Выстроят векторы развития образовательной организации

Эти знания, позволят руководителям, методистам и педагогам грамотно и безболезненно подготовиться к новым требованиям ФГОС, не снижая качества оказываемых образовательных услуг.

По вопросам участия и за дополнительной информацией обращаться к куратору проекта Дунаевой Диане Викторовне по телефону: моб., WhatsApp +7 991 344 34 87 и по электронной почте: ddunaeva91@mail.ru

С уважением,
Генеральный директор
Боева Ю.О.



Видеолекция

«Новые подходы к управлению качеством образования в современной школе: от комплексного оценивания к новым ФГОС».

ПРОГРАММА

Длительность: 3 часа

Эксперт: Бережнова О.В.

Вопрос 1

Введение в проблему. Управление качеством

Оценка качества образования как драйвер развития образовательной организации. Комплексная система оценки. Развитие управленческих механизмов по итогам оценивания, формирование административно-управленческой команды. Модель управления «5У» (управление процессами, ресурсами, информацией, кадрами, результатами).

Направления совершенствования общего образования.

Вопрос 2

Основная образовательная программа образовательной организации как объект управления и оценки

Понятие «образовательная программа» в контексте обновленной нормативной правовой базы. Требования современного законодательства к проектированию ООП. Современные векторы повышения качества реализации образовательных программ: введение сетевой формы реализации, интеграция общего и дополнительного образования, применение ЭО и ДОТ, создание специальных условий для освоения программ детьми с особыми образовательными потребностями и пр.

Проектирование рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в современной школе, в т.ч. реализующей программы дошкольного и дополнительного образования.

Вопрос 3

Оценка условий реализации образовательных программ. Кадровая политика руководителя как ключевое условие развития организации

Характеристика базовых условий реализации образовательных программ. Кадровые, материально-технические, учебно-методические, финансовые, технологические и др. условия. Доступность и воспитательная направленность среды.

Кадровая политика руководителя в условиях стандартизации профессий. Характеристика основных компетентностей учителей и профессиональных испытаний в рамках аттестационных процедур: введение новой модели аттестации на основе ЕФОМ. Установление соответствия профессиональному стандарту и квалификационной категории: знания, умения и трудовые действия учителя.



	<p>Содержание тестов и экзаменов. Требования к учителю-методисту и учителю-наставнику.</p> <p>Федеральная система научно-методического сопровождения педагогов.</p>
<p>Вопрос 4</p>	<p>Результаты образования и их мониторинг</p> <p>Виды оценочных процедур (государственная итоговая аттестация, мониторинговые исследования, диагностические работы, исследования на репрезентативной выборке, педагогический контроль и др.). Особенности проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Использование результатов мониторинга системы образования как фактор повышения результативности функционирования конкретной образовательной организации.</p>
<p>Вопрос 5</p>	<p>Бонусы для управленца. Векторы развития образовательной организации</p> <p>Проектное управление как механизм повышения эффективности образовательной системы организации. Национальные проекты, их декомпозиция.</p> <p>Внедрение «бережливых» технологий в системе образования, методы научной организации труда.</p>

ЭКСПЕРТ



Бережнова Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, руководитель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; эксперт Комитета по профессиональным квалификациям в области школьного образования Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования; федеральный эксперт программ дополнительного профессионального образования.



Исх. № 984
8 декабря 2021 г.

Руководителям общеобразовательных учреждений

О проведении вебинара «Новые подходы к управлению качеством образования в современной школе: от комплексного оценивания к новым ФГОС»

Информационное письмо

24 декабря 2021 года ООО «Центр профессионального обучения» проведёт вебинар «Новые подходы к управлению качеством образования в современной школе: от комплексного оценивания к новым ФГОС».

Цель вебинара: познакомиться с новыми подходами в системе оценки качества образования для подготовки к реализации новых ФГОС.

Задачи мероприятия:

- Разобрать развитие управленческих механизмов по итогам оценивания.
- Узнать требования современного законодательства к проектированию ООП.
- Провести оценку условий реализации образовательных программ.
- Подготовиться к проведению оценочных процедур в 2021-2022 учебном году.
- Выстроить векторы развития образовательной организации.

Эксперт: Бережнова Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, руководитель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; эксперт Комитета по профессиональным квалификациям в области школьного образования Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования; федеральный эксперт программ дополнительного профессионального образования

В программе вебинара:

- ✓ Оценка качества образования как драйвер развития образовательной организации.
- ✓ Направления совершенствования общего образования.
- ✓ Понятие «образовательная программа» в контексте обновленной нормативной правовой базы.
- ✓ Современные векторы повышения качества реализации образовательных программ.
- ✓ Требования современного законодательства к проектированию ООП.
- ✓ Оценка условий реализации образовательных программ. Кадровая политика руководителя как ключевое условие развития организации
- ✓ Особенности проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году.

- ✓ Проектное управление как механизм повышения эффективности образовательной системы организации

По вопросам участия и за дополнительной информацией обращаться к куратору проекта Дунаевой Диане Викторовне по телефону: моб., WhatsApp +7 991 344 34 87 и по электронной почте: ddunaeva91@mail.ru

С уважением,
Генеральный директор
Исполнитель: Дунаева Д.В.



Боева Ю.О.